

<b>Tema</b>	Conociendo el mundo de los animales
<b>Ámbito</b>	Descubrimiento del medio natural y cultural
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.
<b>Estrategia</b>	Diferenciar los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.
<b>Indicador de logro</b>	Conoce los beneficios que ofrecen algunos animales.
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Fomix</li> <li>• Radiograbadora Cd</li> <li>• Imágenes de seres vivos y seres no vivos</li> </ul>
<b>Desarrollo de la actividad</b>	<p><b>Inicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar fichas de varios seres vivos y elementos no vivos.</li> <li>• Interpretación de la rima: “La naturaleza” Yo me siento muy feliz en la naturaleza, seres vivos y no vivos. Son los que le dan belleza.</li> </ul> <p><b>Desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de las tarjetas mencionar las características principales de los seres vivos y no vivos.</li> <li>• Juego “Los bailarines”</li> <li>• Los niños formaran una ronda con un fondo musical alegre: a la voz de “seres vivos” tomaran una tarjeta de un ser vivo y a la voz de “no vivos” una tarjeta de un ser inerte y colocaran en la canastilla correspondiente.</li> <li>• Una vez que tome la ficha que solicito el docente, debe salir corriendo a colocar en la canastilla correspondiente al otro lado del aula.</li> <li>• Al finalizar la actividad, se realizará las siguientes preguntas. ¿Todo lo que respira es un ser vivo? ¿Qué animales seres vivos nomas observaste en las tarjetas?</li> </ul> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la hoja de trabajo, pega en el circulo las imágenes</li> </ul>

	<p>de los seres vivos y en el cuadrado pega las imágenes de los seres no vivos.</p>
--	---

- Nos despedimos con la canción “Despedida”  
<https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>